



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

per l'Esame di Stato conclusivo dei Corsi di studio d'Istruzione Secondaria di Secondo grado

Anno scolastico 2020/2021

CLASSE 5[^] sez. F



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag.3
DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.3
PROFILO DELLA CLASSE	pag.5
VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	pag.7
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag.7
PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA	pag.8
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	pag.10
ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	pag.13
TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO NEL QUINTO ANNO DI STUDIO (ex art.9 OM n.10 del 16.05.2020)	pag.14
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag.15
ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	pag.16
ALLEGATO 2 – Griglia per la valutazione del colloquio (Allegato B OM n.53 del 03.03.2021)	pag.38
ALLEGATO 3 – Elenco degli argomenti assegnati ai candidati per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all'articolo 18, comma 1, lettera a)	pag.39
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.40

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La Classe 5^AF è costituita da 28 alunni, di cui 8 ragazzi e 20 ragazze. Vi sono cinque alunni con DSA, due alunni con altri BES e quattro alunni disabili ai sensi della legge 104/92 che seguono una programmazione per obiettivi minimi, supportati dai docenti di sostegno. La classe complessivamente ha seguito un percorso lineare che ha consentito il regolare svolgimento delle lezioni.

COORDINATORE: Prof.ssa Stefania Riccò

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Boni Giulia	Lingua e Letteratura italiana	x3F -3G	x	x
Boni Giulia	Storia	x3F -3G	x	x
Bazzani Alice	Matematica	-	-	x
Aldrovandi Daniela	Lingua Inglese	x	x	x
Morittu Antonella	Lingua Francese	x	-	x
Nardone Micaela	Lingua Tedesca	-	-	x
Torelli Ester	Tec. Prof. Servizi Commerciali (aziendale)	-	-	x
Cursio Michela	Tec. Prof. Servizi Commerciali (turistico)	-	-	x
D'Arcangeli Adriana	Laboratorio Tec. Professionali	-	-	x
Ferrara Rachele	Tecniche di Comunicazione	-	-	x
Riccò Stefania	Scienze Motorie e Sportive	x	x	x
Ingrao Michele	Diritto ed Economia (aziendale)	x	x	x
Piacentini Gian Franco	Diritto ed Economia (turistico)	x	x	x
Verde Lucia	Sostegno	x	x	x
Nespeca Andrea	Sostegno	-	-	x
Giusti Luciana	Religione	x	x	x

Come si evince dalla tabella, una parte dei docenti componenti il Consiglio di Classe ha insegnato anche nei due anni scolastici precedenti all'attuale (3° e 4° anno). Si ha pertanto piena continuità didattica triennale in Lingua e Letteratura italiana e Storia (solo per gli alunni provenienti dalla 3F), Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Scienze Motorie e Sportive e Religione. Lo stesso vale per la professoressa Verde, docente di Sostegno. Molti docenti, invece, hanno insegnato in 5F per la prima volta nell'attuale anno scolastico.

PROFILO DELLA CLASSE

L'attuale 5° si è formata nell'anno scolastico 2018/2019 dalla fusione di due classi terze, una con curvatura turistica ed una con curvatura aziendale.

Attualmente la 5F risulta essere, quindi, una classe articolata: 11 alunni fanno capo alla curvatura aziendale e 17 alla curvatura turistica.

La diversa provenienza ha determinato una scarsa uniformità del gruppo classe.

Anche dal punto di vista didattico, la classe si configura come un gruppo piuttosto eterogeneo, sia per le diverse personalità ed attitudini dei ragazzi, sia per il diverso grado di impegno dimostrato da ognuno di loro nell'apprendimento. Alcuni studenti hanno coltivato le proprie buone capacità attraverso una partecipazione attiva in classe e, nell'ultimo periodo, anche nella didattica a distanza, raggiungendo risultati molto buoni e, in alcune discipline, addirittura ottimi; altri, seppure si siano impegnati, hanno ottenuto risultati solo discreti; qualcuno di loro, infine, a causa del livello di impegno non sempre adeguato, anche in termini di continuità, ha faticato ad acquisire un metodo di studio efficace. In ogni caso, seppur i livelli delle conoscenze e delle competenze acquisite siano diversificati, la classe è stata protagonista di un progressivo processo di maturazione che ha condotto al raggiungimento degli obiettivi disciplinari posti all'inizio dell'anno; pertanto, la programmazione si può ritenere rispettata in modo soddisfacente.

In generale gli alunni hanno mostrato particolare interesse per le lezioni dialogate e le discussioni manifestando un rapporto abbastanza collaborativo con i docenti.

La classe ha, nel complesso, mantenuto una frequenza abbastanza continua, sia in presenza che in DDI. Si sono però rilevate numerose assenze in un ristretto gruppo di studenti, in alcuni casi strategiche, al fine procrastinare le verifiche.

I rapporti scuola-famiglia sono stati impostati sulla collaborazione e si sono rivelati nel complesso utili per stabilire le strategie per una cooperazione sinergica tra le due agenzie educative.

Storia del triennio conclusivo del corso di studi

L'attuale 5^F, come già evidenziato, si è formata nell'anno scolastico 2019/2020 dalla fusione dell'intera 3^F con 10 elementi della 3^G. Nello stesso a.s. è stata inserita, inoltre, una alunna proveniente da un altro Istituto.

Si è così costituita la nuova 4^F, classe articolata sia per quanto riguarda le diverse curvature, turistica ed aziendale, sia per quanto riguarda lo studio della seconda lingua, francese (7 alunni) e tedesco (21 alunni).

Nel corso dell'attuale anno scolastico, non si sono rilevate ulteriori variazioni nella composizione del gruppo-classe.

Partecipazione al dialogo educativo

Relativamente all'aspetto comportamentale, va detto che tutti gli allievi dimostrano un apprezzabile livello di interiorizzazione e di spontanea osservanza delle fondamentali regole che presiedono alla vita e al lavoro di una sana comunità scolastica. Gli alunni nella fase iniziale dell'anno scolastico hanno affrontato la complessità dei nuovi programmi e il cambio di docenti in numerose discipline con alcune difficoltà.

Definita la situazione generale della classe e tenendo conto delle diverse esigenze educative degli alunni, i docenti del Consiglio di classe all'inizio dell'anno scolastico hanno stilato la programmazione didattica annuale, nelle sue varie parti, con il proposito di guidare tutti gli allievi, soprattutto i più fragili, alla piena maturazione di un metodo di studio efficace per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati a conclusione del percorso scolastico e di valorizzare contemporaneamente il profilo culturale di quegli alunni che nel percorso formativo si sono mostrati più impegnati e motivati, ciascuno con le proprie attitudini, le proprie predisposizioni e il proprio stile di apprendimento.

Non sono mancati, però, isolati momenti di conflittualità che ragazzi hanno dimostrato di saper affrontare con maturità, riconsiderando il proprio comportamento e contribuendo a costruire relazioni migliori e più significative. Saltuariamente, durante i mesi di didattica digitale integrata, si sono presentati alcuni segnali di stanchezza mista ad indolenza a capo di alcuni discenti; tali atteggiamenti, sporadici e privi di autentico spessore, non hanno pregiudicato in nessun momento né le attività didattiche né i processi educativi.

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	
Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico	<i>Vedi Programmazione Dipartimenti</i>
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	<i>Si rimanda alla griglia elaborata e deliberata dal Collegio dei docenti inserita nel PTOF</i>
Credito scolastico	Vedi fascicolo studenti

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI INTERDISCIPLINARI			
Titolo del percorso	Periodo	Discipline coinvolte	Materiali
Sistema tributario ed imposte	Gennaio/Febbraio	Diritto	Libri di testo e Costituzione
	Febbraio/ Marzo	TPSC	
Business plan	Dicembre/Gennaio	Tec Comunicazione	Libri di testo e appunti
	Febbraio/Aprile	Inglese	
	Aprile/Maggio	TPSC	
Il punto di equilibrio: Break even point	Marzo	TPSC	Slide fornite dal docente
	Maggio/Giugno	Matematica	
I contratti del settore turistico	Febbraio/Marzo	TPSC (curv. Turistica) Legislazione turistica	Appunti forniti dall'insegnante
Il marketing e le sue strategie	Febbraio/Aprile	TPSC	Libri di testo Schede di marketing e comunicazione fornite dal docente
	Ottobre/Novembre	Tec. Comunicazione Inglese	

L'organizzazione scientifica del lavoro	Ottobre/Novembre	Tec. di Comunicazione	Libro di testo e video
	Febbraio/Aprile	Storia	Schede sul "fattore umano" in azienda fornite dal docente
	Maggio	Diritto	Schede fornite dal docente
Bilancio aziendale e bilancio di Stato	Novembre	Diritto	Libri di testo
	Ottobre/Novembre	TPSC	Costituzione Codice Civile

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione civica riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA (curvatura turistica)	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
Struttura e contenuto della Costituzione della Repubblica italiana.	Diritto
L'organizzazione dello Stato: il principio della separazione dei poteri, il Parlamento e il Governo.	Diritto
- Il processo di integrazione europea e un breve cenno alle istituzioni dell'UE (in lingua italiana) - UE: storia, istituzioni, Brexit (in lingua inglese) - UE: istituzioni, BCE (in lingua tedesca) - UE: istituzioni, riflessione sull'identità europea e sul concetto di frontiera (in lingua francese)	Diritto – Inglese – Tedesco - Francese
Il tema della tecnica e del progresso scientifico nella letteratura e nell'arte fra Ottocento e Novecento.	Italiano - Storia
L'emancipazione femminile, la grande guerra, il fascismo e il suffragio universale.	Italiano - Storia
Il modello matematico dell'R0.	Matematica - Statistica
Investire i propri risparmi: l'impiego del risparmio, l'investimento, il MIFID.	Diritto – Economia politica
La banca e il conto corrente.	Diritto – Economia politica
I concetti di crescita e sviluppo.	Diritto – Economia politica

• La finanza pubblica e i suoi indicatori.	Diritto – Economia politica
• Il sistema di sicurezza sociale e le pensioni.	Diritto – Economia politica
• La responsabilità sociale dell'impresa e il bilancio socio-ambientale.	Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali
• Progetto ACI guida sicura: Gli effetti della distrazione alla guida	Scienze motorie
• Progetto di accoglienza “Verso stili di vita sostenibili” (libri di testo su dispositivi, Google Suite, legalità e Costituzione, piani di evacuazione, identità digitale, istituzionale e <i>netiquette</i>).	Tutte
• Progetto X Men relativo al servizio civile nazionale.	Tutte
• Incontro con i volontari dell'Associazione ADMO.	Tutte
• Incontro con i volontari dell'Associazione AVIS.	Tutte
• Primo soccorso e infortuni sportivi	Scienze motorie

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA (curvatura aziendale)	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
• Genesi, struttura e contenuto della Costituzione italiana	Diritto ed Economia
• Gli artt. 1, 2, 3, 38, 53 e 81 della Costituzione italiana	Diritto ed Economia
• Le conseguenze della Seconda rivoluzione industriale nell'arte, nella letteratura, nella società	Storia
• L'emancipazione femminile, la grande guerra, il fascismo e il suffragio universale.	Storia
• Il bilancio socio-ambientale	Tecniche Professionali
• L'Unione europea	Diritto ed Economia
• Eu and Brexit	Inglese
• Progetto ICARUS	Scienze Motorie e Sportive
• La Matematica del contagio. RO, RT e modello SIR	Matematica
• Progetto ACI guida sicura: Gli effetti della distrazione alla guida	Scienze Motorie e Sportive
• Il Diritto del lavoro	Diritto ed Economia
• Primo soccorso e infortuni sportivi	Scienze Motorie e Sportive
• Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Diritto ed Economia
• Progetto X Men relativo al servizio civile nazionale.	Tutte
• Incontro con i volontari dell'Associazione ADMO.	Tutte
• Incontro con i volontari dell'Associazione AVIS.	Tutte

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO CLASSE 3^G (CURVATURA AZIENDALE) a.s 2018-19 <i>"Una finestra sul mondo del lavoro e sul territorio"</i>				
Titolo del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Stage	11/02/2019-03/03/2019	3 settimane	Tutte	Aziende diverse
Redazione di una relazione e PPT su esperienza di stage	Aprile	10 ore	Italiano Lab. TPSC TPSC	Scuola
Stage estivo	Giugno-luglio	160 ore	Tutte	Aziende diverse
Formazione in materia di Sicurezza sui luoghi di lavoro (rischio basso)	Novembre	4 ore	Tutte	Scuola
Il contratto di lavoro: diritti e doveri; analisi di casi	Gennaio-Febbraio	6 ore	Diritto ed economia	Scuola
Visita - incontro CCIAA (Camera di Commercio)	Novembre	5 ore	Tecniche Professionali	Sede CCIA e Scuola
Project Word Unicredit*	Gennaio-Maggio	30 ore	Tutte	Scuola
Partecipazione ad attività di Orientamento in entrata in occasione di Open Day e presentazioni presso le Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio***				
Partecipazione ad eventi in qualità di guide e/o hostess di terra (per le aderenti al progetto <i>Alternanza in Rocca e Vignola 2019: il Simposio Internazionale della Ciliegia</i>) Simulazioni in loco, organizzazione di eventi ****	Settembre-maggio	38 ore	Tutte	Rocca di Vignola, Mercato Ortofrutticolo di Vignola Scuola

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO CLASSE 3^F (CURVATURA TURISTICA) a.s. 2018-19 <i>"Una finestra sul mondo del lavoro e sul territorio"</i>				
Titolo del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Stage	11/02/2019-03/03/2019	3 settimane	Tutte	Aziende diverse
Redazione di una relazione e PPT su esperienza di stage	Aprile	10 ore	Italiano Lab. TPSC Tecniche Prof.	Scuola
Stage estivo*	Giugno-luglio	160 ore	Tutte	Aziende diverse
Formazione in materia di Sicurezza sui luoghi di lavoro (rischio basso)	Novembre	4 ore	Tutte	Scuola
Il contratto di lavoro: diritti e doveri; analisi di casi	Gennaio-Febbraio	6 ore	Diritto ed economia	Scuola

Visita - incontro CCIAA (Camera di Commercio)	Novembre	5 ore incontro+3 ore relazione	Tecniche Professionali	Sede CCIA e Scuola
Visita ad un'azienda del territorio - Museo del Gelato Carpigiani	Marzo	5 ore	Tutte	Azienda esterna
Partecipazione ad eventi in qualità di guide e/o hostess di terra (per le aderenti al progetto <i>Alternanza in Rocca e Vignola 2019: il Simposio Internazionale della Ciliegia</i>) Simulazioni in loco e organizzazione di eventi**	Settembre-maggio	40 ore	Tutte	Rocca di Vignola Scuola
Partecipazione ad attività di Orientamento in entrata in occasione di Open Day e presentazioni presso le Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio***	Novembre-dicembre	9 ore	Tutte	Scuola e Istituti secondari di Primo Grado del territorio
Partecipazione in qualità di stuart, maschera esupporto all'organizzazione in occasione del Festival del Teatro di Marano sul Panaro *****	Maggio	70 ore	Tutte	

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO CLASSE 4^{AF} ARTICOLATA (CURVATURA AZIENDALE E TURISTICA) a.s. 2019-20 <i>“Una finestra sul mondo del lavoro e sul territorio”</i>				
Titolo del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Stage	13/01/2020-02/02/2020	3 settimane	Tutte	Aziende diverse
Attività peer to peer di recupero e potenziamento. Potenziamento lingua inglese per attività di guide in Rocca nell'ambito del progetto “Alternanza in Rocca: seconda annualità”*	13/01/2020-02/02/2020	3 settimane	Tutte	Scuola
Incontro con esperti settore turismo nell'ambito del progetto "Raccontare Vignola"	Ottobre	6 ore	Tutte	Scuola
Attività di guide turistiche nelle domeniche d'autunno nell'ambito del progetto “Alternanza in Rocca: seconda annualità”*	Ottobre-novembre	21 ore	Tutte	Rocca di Vignola
Partecipazione ad attività di Orientamento in entrata in occasione di Open Day e presentazioni presso le Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio**	Novembre-dicembre	9 ore	Tutte	Scuola e Istituti secondari di Primo Grado del territorio
Partecipazione a convegni in qualità di hostess ***	Novembre-dicembre	11 ore	Tutte	Rocca di Vignola Scuola
Partecipazione in qualità di hostess alla vendita delle	Dicembre	3 ore	Tutte	Scuola

“noci del cuore”****				
----------------------	--	--	--	--

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO CLASSE 5^F ARTICOLATA (CURVATURA AZIENDALE E TURISTICA) a.s. 2020-21 “Prepariamoci al domani”				
Titolo del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Partecipazione ad attività di Orientamento in entrata in occasione di Open Day e presentazioni presso le Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio*.Produzione di materiali (video)	Novembre-dicembre	9 ore	Tutte	On line
Redazione CV in lingua straniera	Gennaio-febbraio	4 ore	Lingue straniere	Scuola
Partecipazione ad attività di Orientamento in uscita Open day UNIMoRe e UNIBo	Marzo	10 ore	Tutte	On line
Partecipazione ad attività di Orientamento in uscita ITS : Scuole di Alta Formazione	Marzo	2 ore	Tutte	On line
Incontro con giovani imprenditori su utilizzo di piattaforme e-commerce	Aprile	2 ore	Tutte	On line
“Creo la mia impresa” progetto sulla redazione di redazione di un business plan	Aprile	10 ore	Tecniche Prof.nali e Laboratorio	On line
Incontro con Lapam su compilazione CV, presentazione di sé e simulazione colloqui in lingua inglese	Maggio	2 ore	Tutte	On line
Incontro su Curriculum dello studente – Iniziativa sperimentale a.s. 2020-2021 Protocollo d’Intesa USR E-R – UCER	Maggio	2 ore	Tutte	On line

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate			
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	Progetto X Men relativo al servizio civile nazionale.	online	1 ora
	Incontro con i volontari dell'Associazione ADMO.	online	1 ora
	Incontro con i volontari dell'Associazione AVIS	online	1 ora
	Progetto ACI guida sicura: gli effetti della distrazione alla guida	online	1 ora
	Progetto Scacchi	online	Marzo/Maggio (in orario pomeridiano)
	Progetto Operatore Sportivo (in collaborazione con UISP Modena)	Aula Online	20 ore
Incontri con esperti	Incontro con giovani imprenditori su utilizzo di piattaforme e-commerce	Online	2 ore
	Incontro con Lapam su compilazione CV, presentazione di sé e simulazione colloqui in lingua inglese	Online	2 ore
	Incontro su Curriculum dello studente – Iniziativa sperimentale a.s. 2020-2021 Protocollo d'Intesa USR E-R – UCER	Online	2 ore
Orientamento	Partecipazione ad attività di Orientamento in uscita Open day UNIMoRe e UNIBo	Online	10 ore
	Partecipazione ad attività di Orientamento in uscita ITS : Scuole di Alta Formazione	Online	2 ore

Tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa si sono svolte in modalità online a causa della situazione pandemica; per lo stesso motivo non si sono effettuati visite guidate e viaggi di istruzione.

**TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO
DELL'ITALIANO NEL QUINTO ANNO DI STUDIO (ex art.9 OM n.10 del 16.05.2020)**

1. **Baudelaire** *“L'albatro”*
2. **Tarchetti** *Fosca: “ Il rischio del contagio ”*
3. **Verga**: *I Malavoglia: “L'addio di 'Ntoni”.*
4. **D'Annunzio** *Il Piacere: Sotto il grigio diluvio democratico odierno”*
5. **D'Annunzio** *”La pioggia nel pineto” da Alcyone*
6. **Pascoli**: *“Lavandare”*
7. **Pascoli**: *“X Agosto”*
8. **Pascoli**: *); “Il gelsomino notturno”*
9. **Corazzini** *“Bando”*
10. **C. Govoni** *“La guerra come rottura di tutte le regole”*
11. **Pirandello** *“Il treno ha fischiato”*
12. **Svevo** *“ Zeno e il fumo”*
13. **Ungaretti** *“Veglia”*
14. **Ungaretti** *” “S. Martino del Carso”*
15. **Ungaretti** *“Soldati”*
16. **Montale** *“ Spesso il male di vivere ho incontrato”*
17. **Montale** *“ Meriggiare pallido e assorto”*

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Programmazioni dipartimenti didattici
3.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4.	Fascicoli personali degli alunni
5.	Verbali consigli di classe e scrutini
6.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
7.	Materiali utili

Il presente documento é pubblicato sul sito dell'I.I.S. Primo Levi

ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE DISCIPLINE e sussidi didattici utilizzati (titolo dei libri di testo, etc,)

MATERIA: Italiano

DOCENTE: Prof.ssa Boni Giulia

TESTO IN ADOZIONE: Claudio Giunta, Cuori intelligenti. Vol.3 Dal secondo Ottocento a oggi
Edizione verde. Dea Scuola, Garzanti Scuola

METODOLOGIA DIDATTICA: lezioni frontali e in DDI, costruzione di schemi e mappe da parte dell'insegnante, produzione di riassunti, lettura, parafrasi ed analisi dei testi, frequenti domande di riflessione sui concetti espressi. Registrazione di parafrasi. Nell'ultima parte dell'anno, in preparazione al colloquio dell'Esame di Stato, gli studenti sono stati esercitati su alcuni documenti forniti dal docente.

MEZZI E STRUMENTI: preparazione di file in cui siano presenti approfondimenti interessanti relativi agli argomenti trattati, redazione di riassunti e schemi forniti in file e inseriti tra i materiali presenti nella sezione "didattica" del registro elettronico e sulla classroom.

ARGOMENTI SVOLTI :

Modulo I :

- **Il Simbolismo:** l'esperienza francese e Baudelaire (pp. 60-63). Lettura ed analisi della poesia "L'albatro" (p.66) e "Spleen" (p.70)
- **La Scapigliatura:** la rivolta contro la tradizione in Italia (pp.78-80, file)
La poesia scapigliata : **E. Praga** *Preludio* (p. 81); il romanzo scapigliato **I.U.Tarchetti** *Fosca* (pp. 84-87)

Modulo II:

- **Il Positivismo:** analisi del contesto storico-culturale e la diffusione in Italia ed Europa. (in file)
- **Il Naturalismo:** l'esperienza francese e Zola. (pp. 116,117, 119) Lettura ed analisi di un brano tratto da *L'Assommoir* (pp.120-122) e su file la storia di Lalie (cap. 10 *L'Assommoir*)
- **Il Verismo:** caratteri peculiari, analisi comparativa in relazione alla differente esperienza francese. (pp. 123-125) Verga: vita e opere, i temi e la tecnica (pp. 134-144) Lettura ed analisi di brani tratti da *I Malavoglia*: "La famiglia Malavoglia" (pp. 165-167); "L'addio di 'Ntoni". (pp. 172-175)

Modulo III

- **Il Decadentismo:** analisi del contesto storico-culturale la diffusione in Italia ed Europa. (in file)
- **L'estetismo:** caratteri e produzione narrativa. Presentazione dell'opera di O. Wilde "Il ritratto di Dorian Gray" (pp. 213,214, 217) con lettura dell'ultimo capitolo (in file).

- **G.D'Annunzio:** vita, opere, poetica. Le imprese, il superomismo, il ripiegamento interiore della fase "notturna". (pp. 266-271; pp. 272-277)
Scelta di brani estratti da *Il Piacere* : estratto dal secondo capitolo "*Sotto il grigio diluvio democratico odierno*"(pp. 283-289); presentazione dell'immagine femminile di Elena Muti, "*La Divina*" (in file).Scelta di poesie:"*La sera fiesolana*" da Alcyone (p. 293);"*La pioggia nel pineto*" da Alcyone (p.297).
- **G. Pascoli:** vita, opere, poetica. Il tema del nido, il Fanciullino, le novità metriche e formali. (pp. 222-229) Parafrasi ed analisi di poesie antologizzate. Dalla raccolta "Myricae"(da p.230): "*Arano*", "*Lavandare*", "*X Agosto*", "*Novembre*", "*Il lampo*".Dalla raccolta "I canti di Castelvecchio" (da pag. 247): "*Il gelsomino notturno*".**G. Pascoli:** vita, opere, poetica. Il tema del nido, il Fanciullino, le novità metriche e formali. (pp. 222-229) Parafrasi ed analisi di poesie antologizzate. Dalla raccolta "Myricae" da p.230): "*Arano*", "*Lavandare*", "*X Agosto*", "*Novembre*", "*Il lampo*". Dalla raccolta "I canti di Castelvecchio" (da pag. 247): "*Il gelsomino notturno*".

Modulo IV

- **Il crepuscolarismo:** poetica e ideologie dei principali autori (pp.506-509)**G.Gozzano** con estratti da "*L'Amica di nonna Speranza*" (file) ; **S. Corazzini** "*Bando*" (file)
- **Il futurismo:** la rottura con la tradizione, le innovazioni, le ideologie. (pp. 520-521 +file)
F.T.Marinetti, lettura di estratti da "*Fondazione e Manifesto del futurismo*"(file),**G.Papini** "*Amiamo la guerra ed assaporiamola da buongustai*"(file)
C. Govoni *La guerra come rottura di tutte le regole* in A. Cortellessa (a cura di) *Le notti chiare erano tutte un'alba. Antologia di poeti italiani nella Prima Guerra Mondiale.* (in fotocopia)

Modulo V:

- **Il romanzo del Novecento:** il superamento del realismo, la riscoperta dell'interiorità, le influenze della psicoanalisi e le novità formali e strutturali connesse: narratore, focalizzazione, monologo interiore, discorso indiretto libero, flusso di coscienza. (p. 352-353+file)
- **L. Pirandello:** vita, opere, temi ricorrenti. La produzione in prosa, le novelle ed i romanzi; la produzione teatrale. (pp. 386-391; pp. 392-396). Analisi dell'opera *Novelle per un anno* (pp. 398,399) Lettura della novella: "*Il treno ha fischiato*"(p. 407). Analisi del romanzo "*Il Fu Mattia Pascal*"(pp.413-416) trama e lettura di stralci del capitolo conclusivo. (in file). Il teatro pirandelliano (pp.436-440), lettura ed analisi di estratti dell'opera teatrale *Così è (se vi pare)* pp. 441.
- **I. Svevo:** vita, opere, temi ricorrenti, la figura dell'inetto ed il concetto di "malattia". (pp. 460-464)
Analisi delle trame e temi dei principali romanzi: *Una vita*, *Senilità* (file) *La coscienza di Zeno* (pp.476-481). Lettura ed analisi dei brani antologizzati de *La coscienza di Zeno*: "*La prefazione del dottor S.*" (p.482); "*Zeno e il fumo*" (p.484);

Modulo VI:

- **L'Ermetismo:** gli autori, la poetica, l'ideologia, la riflessione sul ruolo dell'intellettuale (file)
- **G. Ungaretti:** la formazione, l'esperienza della guerra, le innovazioni formali. (pp. 556-558; pp. 559-562)
Parafrasi ed analisi delle poesie: "*Veglia*", "*S. Martino del Carso*"; "*Soldati*"(da p. 563).
- **E. Montale:** vita, pensiero e poetica, tecniche espressive. (pp. 586-590; pp. 591-595; p. 597)
Parafrasi ed analisi delle poesie: "*Spesso il male di vivere ho incontrato*"; "*Meriggiare pallido e assorto*" (da pag. 599)

MATERIA: Storia
DOCENTE: Prof.ssa Boni Giulia

TESTO IN ADOZIONE: A. Brancati, Trebbi Pagliarani *La storia in campo – L'Età contemporanea* vol. 3. La Nuova Italia editrice.

METODOLOGIA DIDATTICA: lezioni frontali e in DDI, costruzione di schemi e mappe da parte dell'insegnante, produzione di riassunti, lettura di documenti storici, frequenti domande di riflessione sui concetti espressi.

MEZZI E STRUMENTI: redazione di riassunti, mappe e schemi forniti in file e inseriti tra i materiali presenti nella sezione "didattica" del registro elettronico e sulla classroom. RegISTRAZIONI di ripasso precedenti alle verifiche.

ARGOMENTI SVOLTI E COMPETENZE DISCIPLINARI :

Modulo I :

- **L'Italia dopo l'Unità:.**
Destra storica: i problemi dell'Italia unita, il compimento dell'Unità. Sinistra storica: riforme e trasformismo, la nascita del partito socialista (su appunti in file). Crispi, i tentativi di espansione coloniale, i problemi sociali (su appunti in file)
- **L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento.**
La seconda rivoluzione industriale, l'imperialismo. Caratteri e conseguenze (su appunti in file)
- **La Belle Epoque.**
La nascita della società di massa (pp.16-19), sviluppo scientifico e tecnologico, le ideologie (pp.20-24; 26-27,29)
L'Italia giolittiana (su appunti in file e pp.58-65)

Modulo II:

- **La Grande Guerra.**
Le relazioni tra gli stati europei a inizio Novecento. (pp.34,35; 37-39)
Premesse e cause del conflitto (pp.74-76). Il fallimento della "guerra lampo"(pp.77-79).Interventismo e neutralismo in Italia (pp.80-82). L'impatto della guerra sulla popolazione, il fronte interno e la guerra di trincea.(pp. 83,84; 86-91).
La svolta del 1917 e le cause di coinvolgimento degli Stati Uniti.(pp.92-94) La fine del conflitto, la Conferenza di Parigi, i caratteri della pace imposta alle nazioni sconfitte ed i Punti di Wilson.(pp. 95-99 +file).
- **La rivoluzione bolscevica.**
La coscienza di massa: caratteri, strategie, veicoli di controllo delle masse.
La rivoluzione del 1905 (pp. 42,43)
L'ideologia comunista a confronto: menscevichi e bolscevichi. Le rivoluzioni di febbraio e ottobre del 1917. La presa di potere dei bolscevichi ed il primo governo di Lenin. Il comunismo di guerra e la NEP. (pp. 144-152 + appunti in file). Lo stalinismo, i piani quinquennali e la collettivizzazione forzata. La politica degli anni 30, l'affermazione dello stato-partito. (pp. 153-160 + appunti in file). Caratteri del totalitarismo.

Modulo III:

- **L'Europa e il mondo tra le due guerre:**
L'economia europea dopo la Grande Guerra.
I ruggenti Anni Venti in Usa: luci e ombre.
Crisi economica e grande depressione: cause e conseguenze nazionali ed internazionali.
La New Deal. (in file)

Modulo IV:

- **Nascita e avvento del fascismo**
La crisi italiana del dopoguerra, l'affermazione di nuove forze politiche: il Partito Popolare, la nascita del Partito Comunista. Caratteri e conseguenze del Biennio Rosso.(pp. 166-168; pp170-173)
La nascita dei Fasci Italiani di Combattimento, le strategie del partito negli anni 20. La marcia su Roma, l'ascesa al potere e le leggi fascistissime.(pp.174-178 + appunti in file)
L'Italia fascista degli anni 30: concetto di Stato e Nazione, propaganda e creazione del consenso. (pp.182-184)
I Patti Lateranensi, la politica economica degli anni 30 (bonifica integrale, battaglia del grano, campagna di ruralizzazione) (pp.185-189) La politica estera (conquista dell'Etiopia, la creazione dell'impero e conseguenze). Il fascismo come forma di totalitarismo imperfetto.(pp. 191-195).

Modulo V:

- **La Germania di Weimar e il nazismo**
I fattori di crisi nella Germania degli anni 20. (pp.204-206 +appunti in file)
Schema esemplificativo degli elementi su cui Hitler ha costruito il consenso; analisi della figura, delle ideologie e degli obiettivi del Führer. Il *Mein Kampf* e le ideologie razziali.
Nascita del Partito Nazionalsocialista dei Lavoratori, l'ascesa
La presa di potere: l'episodio dell'incendio del Parlamento e della "Notte dei lunghi coltelli".(appunti in file + pp.212-217) La politica interna e la politica estera degli anni 30.
La preparazione del conflitto, la politica estera aggressiva della Germania, il Patto Ribbentrop-Molotov (pp.218-220, 222 + appunti in file)

Modulo VI:

- **La seconda guerra mondiale**
Gli albori del conflitto: la guerra di Spagna (pp. 235-237).
I Fase (1939-1942): l'inizio del conflitto, l'aggressione alla Polonia, la guerra lampo e la conquista tedesca dell'Europa. "L'operazione Barbarossa" ed il tentativo di conquista della Russia. L'attacco dei giapponesi a Pearl Harbor. (Appunti in file)
II Fase (1942-1945): l'entrata in guerra degli USA, la riscossa dell'Armata Rossa e le vittorie degli anglo-americani. Lo sbarco in Normandia e l'accerchiamento della Germania. La fine della guerra in Europa. La bomba atomica: la fine del conflitto nel mondo. (Appunti in file)
- **L'Italia nella seconda guerra mondiale.**
Le prime campagne (Appunti in file).
Lo sbarco alleato in Sicilia, la caduta del fascismo.
L'armistizio dell'8 settembre e la divisione dell'Italia. La Repubblica di Salò e la Resistenza. La Liberazione. (Appunti in file)

MATERIA: Tecniche professionali dei servizi commerciali – classe 5F-aziendale

DOCENTE: Prof. ssa Ester Torelli

Testo in adozione: Bertoglio & Rascioni, Nuovo Tecniche professionali dei servizi commerciali 3, ed. Tramontana -

Mezzi e strumenti:

- Libro di testo
- Lavagnetta grafica
- Condivisione di materiali su “classroom” del registro elettronico
- Codice Civile
- Ricerche su internet
- Schede riassuntive, mappe concettuali predisposte dall’insegnante
- Calcolatrice tascabile
- Videoproiettore
- Programmi applicativi: Word, Excel, Power point
- Google suite for education (calendar, drive..)

Argomenti svolti e competenze disciplinari:

Argomenti svolti

- Ripasso e consolidamento dei contenuti fondamentali dell’anno precedente con particolare riferimento alle scritture di assestamento e alla chiusura dei conti.
- La riapertura dei conti: caratteri generali
- Il Bilancio d’esercizio quale principale prodotto del sistema informativo: relazione fra Bilancio e contabilità; principi contabili e criteri di valutazione; dalla situazione contabile al Bilancio d’esercizio; struttura e contenuto dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico; Nota Integrativa; Bilancio in forma ordinaria, abbreviata, delle microimprese; la revisione legale. Iter di approvazione e deposito del bilancio. Aspetti fondamentali del Bilancio socio ambientale.
- Capacità informativa del bilancio: interpretazione del bilancio e rielaborazioni dello Stato patrimoniale secondo criteri finanziari, del Conto economico a valore aggiunto e a ricavi e costo del venduto; analisi di bilancio per indici (economica, patrimoniale e finanziaria) e relativa capacità informativa. Il rendiconto finanziario: finalità e significato. Il cash flow.
- Le imposte dirette a carico dell’impresa: il sistema tributario italiano, il reddito d’impresa, il reddito fiscale e la base imponibile IRES, le variazioni relative a svalutazione crediti, manutenzioni, ammortamenti, plusvalenze, rimanenze; l’IRAP, l’IMU, i versamenti delle imposte e le relative scritture in PD.
- Il calcolo e il controllo dei costi: la contabilità gestionale, la classificazione dei costi, l’oggetto di calcolo dei costi, direct costing, full costing,
- I costi e le decisioni aziendali: costi fissi, variabili semivariabili e rappresentazione grafica. Break even analysis e rappresentazione grafica. Costi suppletivi con e senza aumento di costi fissi. Make or buy.
- Pianificazione, programmazione e controllo dell’attività d’azienda
- Il budget: significato e funzioni. Esempi di budget degli investimenti e di budget economico. standard, controllo budgetario, budget settoriali, budget economico, budget degli investimenti, l’analisi degli scostamenti e il reporting

- Business plan

ATTIVITA' SVOLTA IN COMPRESENZA

MATERIA: Laboratorio di Tecniche Professionali

DOCENTE: Prof.ssa D'Arcangeli Adriana

La ricerca nel web

1. Usare il browser per cercare informazioni sul Web, archiviare risorse e documenti.

- 1.1. Usare il browser per cercare informazioni sul Web, archiviare risorse e documenti.
 - 1.2. La ricerca delle informazioni e la metodologia per l'archiviazione dei download.
 - 1.3. Salvare una pagina Web nel proprio PC ed esportarla nei diversi formati. Salvare una pagina Web in Google Drive.
2. La ricerca delle informazioni nel Web e la metodologia per l'archiviazione dei download.
- 2.1. Ricerca delle informazioni per effettuare prenotazioni di servizi e visitare località di interesse presenti in un itinerario turistico o una località di interesse fieristico/espositivo
 - 2.2. Utilizzo di Google Maps per trovare percorsi stradali e luoghi di visita
 - 2.3. Utilizzare immagini e informazioni che riguardano le località di interesse presenti nella città di destinazione. Assegnare filtri nei criteri di ricerca del browser per scaricare immagini e documenti multimediali di libero dominio.

Regole di impaginazione di una relazione.

3. La progettazione di una relazione e di un ipertesto con Word (Ripasso)

- 3.1. Creare ed inserire il frontespizio, applicare gli stili ai titoli e ai sottotitoli.
- 3.2. Inserire e personalizzare l'intestazione e il piè di pagina, inserire i numeri di pagina.
- 3.3. Inserire il sommario e i segnalibri. Utilizzare la scheda Riferimenti per creare ed aggiornare un Sommario.

Il sistema informativo aziendale

4. La comunicazione interna ed esterna dell'azienda

- 4.1. Il Sistema Informativo Aziendale e il Sistema Informatico
- 4.2. Il S.I.A. contabile ed extracontabile
- 4.3. Il sistema informatico e le tecnologie di Rete

Il WEB:

5. Il concetto di ipertesto e sua applicazione per la costruzione di un sito Web.

- 5.1. Elementi di progettazione. Scegliere il tipo di sito web a seconda dell'attività dell'azienda scelta.
- 5.2. L'organizzazione delle pagine nel sito Web (gerarchica e a griglia) e la gabbia logica della pagina Web. Collegare le pagine web con pulsanti e bottoni.
- 5.3. Creare un semplice sito Web con Webnode:
 - 5.3.1. Gestire le impostazioni principali del sito e l'organizzazione delle pagine Web
 - 5.3.2. Gestire il layout della Home Page e delle pagine secondarie

Il marketing e comunicazione

6. La comunicazione digitale dell'azienda. I siti web di e-commerce.

- 6.1. La vendita digitale e l'e-commerce.

- 6.2. Le fasi della vendita del commercio online e le transazioni online. Metodi di pagamento per gli acquisti online
- 6.3. presentare il lancio di un prodotto o di un servizio sul sito Web aziendale. Realizzazione del sito Web sulla presentazione dell'azienda e il lancio del prodotto.

STRUMENTI UTILIZZATI

- Per l'elaborazione dei dati e lo sviluppo degli argomenti sono stati utilizzati i software del pacchetto office 2016: Word, Excel, Power Point
- Per la realizzazione di un sito Web: il programma Webnode. Per la ricerca in WEB i browser: Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox

MATERIA: Tecniche professionali dei servizi commerciali-curv. turistica
DOCENTE: Prof.ssa Michela Cursio

Testi in adozione:

- ✓ **NUOVO TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI**, Vol 3, di P. Bertoglio e S. Rascioni, Ed. Tramontana;
- ✓ **TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI – TURISMO per il quinto anno**, Vol 2, di G. Campagna e V. Loconsole, Ed. Tramontana.

Ripasso elementi fondamentali affrontati in classe quarta

Le scritture di assestamento
I conti finanziari con saldi a debito o a credito
Le scritture di epilogo
Il patrimonio netto finale
Le scritture di chiusura

MODULO A: IL BILANCIO D'ESERCIZIO E LA FISCALITA' D'IMPRESA

Unità 1 – Il bilancio civilistico

I documenti del sistema informativo di bilancio
I principi contabili nazionali e i criteri di valutazione
Le forme di bilancio
La struttura e il contenuto dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico
Il contenuto della Nota Integrativa
Il Bilancio in forma abbreviata
Il controllo legale dei conti

Unità 2 – L'analisi di bilancio

La rielaborazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico
L'analisi di bilancio per indici: economica, patrimoniale, finanziaria, di produttività
L'analisi di bilancio per flussi: il Rendiconto finanziario

Unità 3 – Le imposte dirette sulle società di capitali

Le entrate tributarie
La classificazione delle imposte e gli elementi costitutivi
Le imposte dirette: IRPEF, IRES e IRAP
La determinazione del reddito fiscale

MODULO B: LA CONTABILITA' GESTIONALE E LA CREAZIONE DI UN PACCHETTO TURISTICO

La contabilità gestionale
La classificazione dei costi
L'ideazione di un pacchetto turistico (a catalogo e a domanda)
Lo sviluppo di un pacchetto turistico (contratto isolato, di allotment, vuoto per pieno)
L'analisi dei costi di produzione di un tour operator:

- la classificazione dei costi sulla base delle quantità prodotte
- la classificazione dei costi sulla base dei prodotti a cui si riferiscono
- le configurazioni di costi: costo primo, costo complessivo, costo economico-tecnico

La determinazione del prezzo di un pacchetto turistico (il full costing, il direct costing e la break even analysis)

MODULO C: LE STRATEGIE D'IMPRESA, LA PIANIFICAZIONE E IL CONTROLLO DI GESTIONE

Unità 1 – La pianificazione, la programmazione e il controllo

La direzione e il controllo di gestione

La pianificazione e la programmazione

Il controllo strategico

Unità 2 – Il budget e il controllo budgetario

Il budget

Il budget economico

Il budget degli investimenti

Il budget finanziario

Il controllo budgetario e l'analisi degli scostamenti

Il reporting

Unità 3 – Il business plan e il marketing plan

Il business plan: parte descrittiva, numerica e studio di fattibilità

Il marketing plan e l'analisi SWOT

EDUCAZIONE CIVICA

Bilancio socio-ambientale

ATTIVITA' SVOLTA IN COMPRESENZA

MATERIA: Laboratorio di Tecniche Professionali

DOCENTE: D'Arcangeli Adriana

La ricerca nel web

7. Usare il browser per cercare informazioni sul Web, archiviare risorse e documenti

7.1. Usare il browser per cercare informazioni sul Web, archiviare risorse e documenti.

7.2. La ricerca delle informazioni e la metodologia per l'archiviazione dei download.

7.3. Salvare una pagina Web nel proprio PC ed esportarla nei diversi formati. Salvare una pagina Web in Google Drive.

8. La ricerca delle informazioni nel Web e la metodologia per l'archiviazione dei download

8.1. Ricerca delle informazioni per effettuare prenotazioni di servizi e visitare località di interesse presenti in un itinerario turistico o una località di interesse fieristico/espositivo.

8.2. Utilizzo di Google Maps per trovare percorsi stradali e luoghi di visita.

8.3. Utilizzare immagini e informazioni che riguardano le località di interesse presenti nella città di destinazione. Assegnare filtri nei criteri di ricerca del browser per scaricare immagini e documenti multimediali di libero dominio.

Regole di impaginazione di una relazione

9. La progettazione di una relazione e di un ipertesto con Word (Ripasso)

- 9.1. Creare ed inserire il frontespizio, applicare gli stili ai titoli e ai sottotitoli.
- 9.2. Inserire e personalizzare l'intestazione e il piè di pagina, inserire i numeri di pagina.
- 9.3. Inserire il sommario e i segnalibri. Utilizzare la scheda Riferimenti per creare ed aggiornare un Sommario.

Il sistema informativo aziendale

10. La comunicazione interna ed esterna dell'azienda

- 10.1. Il Sistema Informativo Aziendale e il Sistema Informatico.
- 10.2. Il S.I.A. contabile ed extracontabile.
- 10.3. Il sistema informatico e le tecnologie di Rete.

Il WEB

11. Il concetto di ipertesto e sua applicazione per la costruzione di un sito Web

- 11.1. Elementi di progettazione. Scegliere il tipo di sito web a seconda dell'attività dell'azienda scelta.
- 11.2. L'organizzazione delle pagine nel sito Web (gerarchica e a griglia) e la gabbia logica della pagina Web. Collegare le pagine web con pulsanti e bottoni.
- 11.3. Creare un semplice sito Web con Webnode:
 - 11.3.1. Gestire le impostazioni principali del sito e l'organizzazione delle pagine Web
 - 11.3.2. Gestire il layout della Home Page e delle pagine secondarie

Il marketing e comunicazione

12. La comunicazione digitale dell'azienda. I siti web di e-commerce

- 12.1. La vendita digitale e l'e-commerce.
- 12.2. Le fasi della vendita del commercio online e le transazioni online. Metodi di pagamento per gli acquisti online.
- 12.3. Presentare il lancio di un prodotto o di un servizio sul sito Web aziendale. Realizzazione del sito Web sulla presentazione dell'azienda e il lancio del prodotto.

L'itinerario turistico

Ideazione del pacchetto turistico ed archiviazione dati su foglio elettronico. Presentazione del report

- La ricerca delle informazioni nel WEB per l'ideazione di un pacchetto turistico o per la progettazione di un viaggio.
- La costruzione del pacchetto: presentazione delle località e dei servizi turistici. La prenotazione dei servizi turistici e dei biglietti di trasporto.
- Compilazione del prospetto analisi dei costi dell'itinerario e determinazione del prezzo di vendita (su Excel o altro foglio elettronico).
- Creazione di un Report sull'itinerario e presentazione multimediale (su PowerPoint).
- Costruzione di un itinerario turistico e pubblicizzazione su sito Web.

MATERIA: Matematica
DOCENTE: Prof.ssa Alice Bazzani

Ripasso-Introduzione all'analisi:

L'insieme $\mathbb{R}$: richiami e complementi;

Funzioni reali di variabile reale (dominio e studio del segno);

Funzioni reali di variabile reale: prime proprietà, funzioni crescenti e decrescenti, funzioni pari e dispari;

Limiti e continuità:

Introduzione al concetto di limite;

Le funzioni continue e l'algebra dei limiti;

Forme di indecisione di funzioni algebriche;

Asintoti e grafico probabile di una funzione;

Derivate:

Il concetto di derivata;

Derivate di funzioni elementari;

Algebra delle derivate;

Applicazione del concetto di derivata: equazione della retta tangente al grafico di una funzione;

Accenni ai teoremi sulle funzioni derivabili (teorema di Fermat e Criterio per l'analisi dei punti stazionari mediante la derivata prima);

Studio di funzione:

Studio del grafico di una funzione: funzioni algebriche razionali;

La matematica di un'epidemia:

Dalla realtà alla matematica: il modello SIR

Analisi di un modello matematico;

Accenni-Applicazioni economiche.

Funzioni economiche di una variabile (funzioni domanda e offerta, elasticità della domanda e dell'offerta, funzioni costo, ricavo e profitto).

STRUMENTI E MATERIALI: libro di testo “La Matematica a colori-edizione gialla per il secondo biennio”, Vol.4, Leonardo Sasso ed. DeA Scuola, slide, appunti e formulari realizzati dalla docente.

MATERIA: Inglese
DOCENTE: Prof.ssa Aldrovandi Daniela

Testo in adozione: C. Urbani, A. Marengo, p. Melchiori *GET INTO BUSINESS* Rizzoli

Mezzi e strumenti:

Lo strumento di lavoro fondamentale è stato il libro di testo, seguito come punto di riferimento costante durante la trattazione degli argomenti. Sono stati utilizzati anche power point preparati dalla docente.

Il manuale in adozione presenta gli argomenti in modo abbastanza semplice e schematico, fornendo varie tipologie di esercizi, volti a sviluppare le quattro abilità linguistiche e all'acquisizione di lessico commerciale specifico.

Argomenti svolti:

Contenuti dal testo in adozione:

Modulo attualità

- Come costruire un power point
- Lezioni e PowerPoint sul Coronavirus con aggiornamenti

Modulo commercio

- Recruitment, Job Application and work.
- Recruiting people
- The CV
- Job interviews
- Employment contracts

Alternanza scuola lavoro

- Presentation
- Top tips for a good start
- Inside the company
- After the internship
- Career guidance

Relazione dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro del triennio con esposizione orale.

Competenze da raggiungere: sapere parlare e scrivere a proposito del proprio curriculum, delle proprie competenze nel campo lavorativo e scolastico tramite esperienze dirette di lavoro e/o di stage aziendale, entrando anche nello specifico, limitatamente ai compiti realmente assegnati. Saper illustrare le proprie conoscenze in campo linguistico e citare le materie del proprio curriculum scolastico, saper parlare delle proprie ambizioni, del tipo di persona che si pensa di essere, dei propri hobby e attività nel tempo libero.

Modulo The European Union:

- ✓ The EU in brief
- ✓ The Institutions of the EU
- ✓ The policies
- ✓ Main steps
- ✓ Making decisions in the EU
- ✓ Social matters
- ✓ Today's challenges

- ✓ Brexit con aggiornamenti

Modulo Marketing

- The difference between marketing and selling
- The Marketing Mix
- Market Segmentation
- Mass marketing and niche marketing
- The role of Market Research
- Marketing strategies and techniques
- How marketers persuade consumers
- Advertising media

MATERIA: Tedesco
DOCENTE: Prof.ssa Micaela Nardone

LIBRI DI TESTO: ‘Deutsch leicht 2’, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher editore.

‘Handelsplatz’, P. Bonelli, R. Pavan, Loescher editore.

Altri strumenti e materiali: Dispense (presentazioni power point), video e altro materiale autentico fornito dall’insegnante.

Ripasso delle strutture linguistiche fondamentali trattate gli anni precedenti: i casi tedeschi; Perfekt; Praeteritum degli ausiliari e dei verbi regolari; subordinate: temporali introdotte da ‘als’, ‘wenn’; interrogative indirette; causali introdotte da ‘weil’; preposizioni di moto a luogo.

Sul libro ‘Deutsch leicht 2’ sono state analizzate le lezioni dalla 12 alla 14.

Strutture grammaticali:

- le subordinate temporali
- il *Präteritum* (verbi deboli e forti)
- I verbi con preposizione e la loro costruzione
- La subordinata finale : *um...zu* e *damit*
- Il Konjunktiv II e la perifrasi *würde* + infinito
- Il *Passiv*

Deutsch für Beruf und Reisen:

Ripasso del lessico di base utile a parlare di scambi commerciali.

Sul libro di testo ‘Handelsplatz’ e attraverso materiale autentico condiviso in ‘classroom’ sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- Waren bestellen (ordinare merci) : per Telefon und per E-Mail
- Ein Hotel beschreiben
- Zimmerreservierung und Reservierungsbestätigung
- Der Warenversand (spedizione della merce): Probleme mit der Lieferung
- Ein Lebenslauf schreiben (redigere un curriculum vitae)

Landeskunde- Cultura e civiltà:

- Deutschland und Italien- bilaterale Wirtschaftsbeziehungen.
- Made in Italy/ Made in Germany – Produkte aus Deutschland beschreiben.
- Deutschland ein Industrieland: die starken Branchen.
- Deutschland und die Berliner Mauer
- Das politische System in Deutschland
- Die Europäische Union und Ich
- Institutionen der EU: das Europäische Parlament

MATERIA: Francese
DOCENTE: Prof.ssa Antonella Morittu

Testo in adozione: *Le commerce en poche* (Schiavi-Boella-Forestier)

Le monde de l'emploi

Chercher un emploi
Le marché du travail
Rédiger une lettre de motivation
La rédaction d'un CV
Les types de contrats
Le service public de l'emploi

L'Europe

L'UE
La libre circulation dans l'Union Européenne
Le système monétaire européen
Les institutions de l'Union Européenne
Les flux migratoires et les politiques européennes
Le concept de frontière
Frontières et murs du monde
L'immigration
La société française face à l'immigration
Le nouveau terrorisme

La Durabilité

La mondialisation
Le commerce équitable
* Les banques éthiques
* Le microcrédit

Histoire et civilisation

La France occupée
Le gouvernement Vichy
La seconde guerre mondiale
Le mai '68
Quelques aspects de la société française
La peine de mort
Simone Veil et la loi sur l'IVG

MATERIA: Diritto ed Economia
DOCENTE: Prof. Gian Franco Piacentini

Testo di riferimento: Simone Crocetti, “Società e cittadini B”, Tramontana

Introduzione allo studio dell'Economia politica *(i materiali di studio sono stati forniti dall'insegnante e pubblicati sul Registro elettronico).*

Modulo 1 - Le informazioni e i documenti dell'economia

Testo di riferimento: Simone Crocetti, “Società e cittadini – Volume B”, Tramontana

Lezione 44: L'informazione economica e i suoi canali: l'informazione economica, il problema dell'attendibilità dell'informazione economica, la scienza statistica, l'Istat.

Lezione 45: L'informazione sul costo della vita: inflazione e deflazione, la misurazione dell'inflazione con il sistema dei numeri indice.

Lezione 46: L'informazione sull'attività creditizia: il credito e le banche, le operazioni bancarie e gli interessi, le agenzie di rating.

Lezione 49: Contabilità e ricchezza nazionale: la contabilità nazionale, il Prodotto nazionale lordo, il Prodotto interno lordo.

Lezione 50: I documenti della contabilità nazionale: il bilancio economico nazionale.

Lezione 51: Crescita e sviluppo: crescita e sviluppo due concetti diversi, la misurazione della crescita, la misurazione dello sviluppo.

Lezione 52: Gli indicatori della finanza pubblica: l'attività finanziaria pubblica, la spesa pubblica, le entrate pubbliche, la pressione fiscale, la crescita della spesa pubblica e del debito pubblico.

Lezione 53: Il bilancio dello Stato: le funzioni del bilancio dello Stato, bilancio preventivo e consuntivo, bilancio di competenza e di cassa.

Modulo 2 - La legislazione sociale

Lezione 33: Il sistema di sicurezza sociale: lo Stato sociale, la legislazione sociale, la legislazione sociale sul lavoro.

Lezione 34: Il sistema previdenziale: la previdenza sociale, il sistema pensionistico.

Lezione 35: Le pensioni: la pensione di vecchiaia e la pensione anticipata, il metodo retributivo e il metodo contributivo, la pensione di invalidità e di inabilità, la pensione ai superstiti, Quota 100 e Opzione donna (da studiare su fotocopia).

Lezione 37: L'assicurazione contro infortuni e malattie professionali: i soggetti del rapporto assicurativo, l'oggetto dell'assicurazione, le prestazioni assicurative.

Lezione 38: La legislazione sociale di protezione: la legislazione sociale di protezione, la tutela del lavoro minorile, la tutela della genitorialità, la normativa contro le discriminazioni di genere, l'integrazione dei disabili.

Modulo 3 – Educazione finanziaria

I materiali di studio sono stati forniti dall'insegnante e pubblicati sul Registro elettronico.

Investire i propri risparmi: l'impiego del risparmio, investire i propri risparmi, il MIFID.

La Banca e il conto corrente: le funzioni della banca, che cos'è e a cosa serve il conto corrente, le coordinate bancarie.

Modulo 4 - Legislazione turistica

I materiali di studio sono stati forniti dall'insegnante e pubblicati sul Registro elettronico.

Introduzione sul turismo e sulla Legislazione turistica: definizione di turismo, la legislazione in materia di turismo: nascita, norme specifiche, origine della legislazione turistica, disciplina del turismo nella Costituzione, il Codice del turismo.

La rilevanza pubblica del turismo: l'importanza economica del settore turistico (crescita del turismo, contributo al sistema economico, criticità del sistema turistico italiano), la tutela del turismo nella Costituzione.

I contratti del turismo organizzato, in particolare i pacchetti turistici: venditori, fasi del contratto, obblighi informativi, opuscolo informativo, forma, contenuto del contratto, modello di contratto, modifica del contratto, inadempimento e risarcimento danni, danno da vacanza rovinata, polizze assicurative.

Modulo 5 – La Costituzione della Repubblica italiana

La Costituzione italiana: struttura e caratteristiche, anche in relazione allo Statuto albertino.

I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12).

I rapporti civili (Parte Prima della Costituzione, artt. 13-21). Esame dei principali diritti di libertà individuali e collettivi.

Il diritto di voto ex art. 48 e le caratteristiche del voto.

I principali doveri dei cittadini: difesa della patria, adempimento degli obblighi di natura tributaria, fedeltà alla Repubblica e difesa della Costituzione.

Modulo 6 – L'organizzazione dello Stato

Il principio della separazione dei poteri: potere legislativo, esecutivo, giudiziario.

Il Parlamento italiano: Camera dei deputati e Senato della Repubblica.

L'iter legis.

Le altre funzioni del Parlamento: le funzioni di indirizzo politico, controllo sul Governo e corpo elettorale.

Il Governo: Presidente del Consiglio, Ministri, Consiglio dei ministri.

Le altre funzioni del Governo.

Decreto legge, decreto legislativo, regolamenti.

Modulo 7 – L'Unione europea

Le origini dell'integrazione europea.

Le istituzioni dell'UE e la ripartizione dei poteri.

Il Parlamento europeo.

Il Consiglio dei ministri dell'UE.

La Commissione europea.

Il Consiglio europeo.

La Corte di giustizia.

MATERIA: Diritto ed Economia
DOCENTE: Prof. Michele Ingrao

Testi in adozione:

Società e cittadini B - Corso di Diritto ed Economia politica per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi Commerciali - autore: Simone Crocetti; casa editrice Tramontana.
Testo della Costituzione italiana e del Codice civile.

Mezzi e strumenti:

Libro di testo, dispense elaborate dal docente su specifiche tematiche, testo della Costituzione, testo del Codice civile, quaderno degli appunti, consultazione di testi normativi e di siti Internet, schemi, mappe.

Argomenti svolti e competenze disciplinari:

Parte generale:

Modulo 6 - Le informazioni e i documenti dell'economia

Lezione 44: L'informazione economica e i suoi canali: l'informazione economica, il problema dell'attendibilità dell'informazione economica, la scienza statistica, l'Istat, la stampa economica.

Lezione 45: L'informazione sul costo della vita: inflazione e deflazione.

Lezione 46: L'informazione sull'attività creditizia: il credito e le banche, le operazioni bancarie e gli interessi, le agenzie di rating.

Lezione 47: L'informazione finanziaria: mercati finanziari, Borsa valori e Borsa merci, le quotazioni dei titoli, gli indici di Borsa.

Lezione 49: Contabilità e ricchezza nazionale: la contabilità nazionale, il Prodotto nazionale lordo, il Prodotto interno lordo.

Lezione 50: I documenti della contabilità nazionale: il bilancio economico nazionale.

Lezione 52: Gli indicatori della finanza pubblica: l'attività finanziaria pubblica, la spesa pubblica, le entrate pubbliche, la pressione fiscale, la crescita della spesa pubblica e del debito pubblico.

Lezione 53: Il bilancio dello Stato: le funzioni del bilancio dello Stato, bilancio preventivo e consuntivo.

Modulo 5 - La legislazione sociale

Lezione 33: Il sistema di sicurezza sociale: il Welfare State, lo Stato sociale, la Legislazione sociale, la Legislazione sociale del lavoro.

Lezione 34: Il sistema previdenziale: la previdenza sociale, il sistema pensionistico.

Lezione 35: Le pensioni: la pensione di vecchiaia e la pensione anticipata, la pensione di invalidità e di inabilità.

Parte speciale

Il rapporto di lavoro subordinato

Il diritto del lavoro: tutela dei lavoratori, le fonti interne, le fonti esterne, le fonti contrattuali del lavoro, i contratti collettivi, i contratti individuali.

Il contratto di lavoro subordinato: i requisiti del contratto di lavoro subordinato, la durata del contratto, il periodo di prova.

Gli obblighi del lavoratore subordinato: l'obbligo di eseguire la prestazione lavorativa, l'oggetto della prestazione lavorativa, l'obbligo di diligenza, l'obbligo di obbedienza e l'obbligo di fedeltà.

I diritti del lavoratore subordinato: il diritto alla retribuzione, il diritto al luogo e all'orario di lavoro, il diritto al riposo e alle ferie.

Obblighi e poteri del datore di lavoro: gli obblighi del datore di lavoro, i poteri del datore di lavoro.

La cessazione del rapporto di lavoro: la cessazione del rapporto di lavoro subordinato, il licenziamento individuale, le conseguenze del licenziamento illegittimo, il trattamento di fine rapporto.

Le banche e i contratti bancari

La funzione svolta dalle banche nel sistema economico.

I contratti bancari relativi ad operazioni passive: il contratto di deposito.

I contratti bancari relativi ad operazioni attive: il contratto di conto corrente.

I contratti bancari relativi ad operazioni accessorie: il contratto di deposito di titoli in custodia e amministrazione.

MATERIA: Tecniche di Comunicazione
DOCENTE: Prof.ssa Rachele Ferrara

MODULO 1: MARKETING E COMUNICAZIONE

- Le strategie del marketing
- Il marketing relazionale
- L'analisi SWOT
- Gli strumenti del piano di marketing
- La segmentazione del mercato
- Il ciclo di vita di un prodotto

MODULO 2: MARKETING E CONCORRENZA

- L'ambiente di marketing
- L'analisi della concorrenza
- Le tecniche di fidelizzazione
- La customer satisfaction
- Il marketing operativo e le leve del marketing
- Il packaging

MODULO 3: LA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA

- La pubblicità come strumento di marketing
- La persuasione nella pubblicità
- Il linguaggio pubblicitario
- Il brand e l'immagine aziendale

MODULO 4: LA COMUNICAZIONE AZIENDALE

- Storia delle relazioni umane
- L'organizzazione scientifica del lavoro (Taylor e Ford)
- Mayo e la scuola delle relazioni umane
- Le teorie motivazionali
- Le ricerche di Herzberg
- Likert: la teoria della leadership e il rinforzo positivo

MODULO 5: LE RELAZIONI INTERPERSONALI

- La motivazione e i bisogni (la gerarchia di Maslow)
- Atteggiamenti specifici che determinano le relazioni
- La considerazione di sé e degli altri e la qualità delle relazioni
- Ascolto attivo come risposta alle possibili degenerazioni delle relazioni
- Autostima, autoefficacia e assertività

STRUMENTI E MATERIALI: libro di testo “Tecniche di comunicazione”, I. Porto, G. Castoldi; fotocopie, slide, appunti e schede realizzati dal docente.

MATERIA: Scienze Motorie

DOCENTE: Prof.ssa Stefania Riccò

LIBRO DI TESTO CONSIGLIATO: G.Fiorini- N.Lovecchio- S.Coretti- S.Bocchi “Educare al movimento” Slim- DEA scuola.

STRUMENTI E MATERIALI: slide, appunti e schede forniti dal docente, video dal web, classroom

CONTENUTI SVOLTI DURANTE LE LEZIONI PRATICHE IN AMBIENTE NATURALE

- percepire e controllare le informazioni degli analizzatori cinestetici, ottici, acustici, e tattili, procedendo verso la dinamica maturazione degli schemi motori, nel quadro di un evolutivo processo di consolidamento dello schema corporeo;
- utilizzare nelle attività pratiche la terminologia specifica;
- esercizi di equilibrio statico e dinamico;
- coordinazione motoria e sviluppo delle capacità coordinative;
- lo stretching;
- test di valutazione delle qualità motorie;
- esercizi a carico naturale semplici e combinati;
- esercizi di resistenza e opposizione;
- andature preatletiche;
- salti saltelli e balzi;
- esercizi in circuito

CONTENUTI SVOLTI DURANTE LE LEZIONI TEORICHE

- stimolare ad adottare un corretto stile di vita: le dipendenze e il doping;
- stimolare ad adottare un corretto stile di vita: l'attività fisica in casa ai tempi del Covid-19; Come investire il proprio tempo in salute.
- Cenni di alimentazione
- tenere comportamenti corretti e di sicurezza in palestra e altrove per evitare infortuni a sé e agli altri
- primo soccorso e prevenzione ai traumatismi;
- Corso per operatore sportivo in collaborazione con UISP (Comitato di Modena):
 - Lo sviluppo delle capacità motorie (capacità condizionali e capacità coordinative)
 - Gli aspetti relazionali: sistemi di comunicazione efficaci, l'importanza delle regole e del rinforzo positivo
 - La valenza del gioco nello sviluppo del bambino

MATERIA: Religione Cattolica
DOCENTE: Prof.ssa Luciana Giusti

Libro di Testo consigliato: “La Bibbia in lingua corrente” – Edizione interconfessionale - Elle Di Ci

Argomenti trattati:

- La qualità delle relazioni umane come valore inalienabile e universale
- Educazione alla cittadinanza attiva nella prospettiva cristiana
- Eugenetica e inviolabilità della vita umana
- Responsabilità di ciascuna persona di custodire i diritti umani fondamentali
- Storia dei giudici del pull antimafia di Palermo e loro lascito alle nuove generazioni

ALLEGATO 2

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO (Allegato B OM n.53 del 03.03.2021)

La commissione assegna fino ad un massimo di 40 punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	

ALLEGATO 3
ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE
DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI
OGGETTO DEL COLLOQUIO
(O.M. 53 DEL 03/03/2021 art. 18, comma 1, lettera a)

CANDIDATO	ARGOMENTO
N.1	Il Business Plan delle aziende turistiche
N.2	Il Business Plan delle aziende turistiche
N.3	Full costing e direct costing
N.4	Business Plan
N.5	Il Business Plan delle aziende turistiche
N.6	L'analisi dei costi di produzione di un tour operator
N.7	Immobilizzazione materiali
N.8	Analisi di bilancio
N.9	Full costing e direct costing
N.10	Business Plan
N.11	Il Business Plan delle aziende turistiche
N.12	Analisi di bilancio
N.13	Bilancio
N.14	Il Business Plan delle aziende turistiche
N.15	Elaborazione di un pacchetto turistico incoming
N.16	L'analisi dei costi di produzione di un tour operator
N.17	Full costing e direct costing
N.18	Elaborazione di un pacchetto turistico incoming
N.19	Analisi di bilancio
N.20	Elaborazione di un pacchetto turistico incoming
N.21	Bilancio
N.22	Elaborazione di un pacchetto turistico incoming
N.23	Elaborazione di un pacchetto turistico incoming
N.24	Business Plan
N.25	Full costing e direct costing
N.26	L'analisi dei costi di produzione di un tour operator
N.27	Business Plan
N.28	Immobilizzazione materiali

DISCIPLINE	DOCENTI	FIRMA
Boni Giulia	Lingua e Letteratura italiana	
Boni Giulia	Storia	
Bazzani Alice	Matematica	
Aldrovandi Daniela	Lingua Inglese	
Morittu Antonella	Lingua Francese	
Nardone Micaela	Lingua Tedesca	
Torelli Ester	Tec. Prof. Servizi Commerciali (aziendale)	
Cursio Michela	Tec. Prof. Servizi Commerciali (turistico)	
D'Arcangeli Adriana	Laboratorio Tec. Professionali	
Ferrara Rachele	Tecniche di Comunicazione	
Riccò Stefania	Scienze Motorie e Sportive	
Ingrao Michele	Diritto ed Economia (aziendale)	
Piacentini Gian Franco	Diritto ed Economia (turistico)	
Verde Lucia	Sostegno	
Nespeca Andrea	Sostegno	
Giusti Luciana	Religione	
COMPONENTE ALUNNI		
Prato Ilaria		
Zimbili Dennis		
COMPONENTE GENITORI		
De Vincentis Maurizio		
Vitale Lucia		

Il Dirigente scolastico
Dott. Stefania Giovanetti

